

Mon parcours artistique et culturel

temps scolaire, périscolaire, extra scolaire

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|----|----|-------------------|-----|-----|-----|---|-----|
| J'ai découvert des éléments d'architecture et du patrimoine. | | | | | | | | | |
| J'ai découvert un film dans une salle de cinéma. | | | | | | | | | |
| J'ai découvert et participé au dispositif « École et cinéma ». | | | | | | | | | |
| | École maternelle | | | École élémentaire | | | | Temps périscolaire / temps extra scolaire | |
| | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | | CM2 |
| Pratiques artistiques | | | | | | | | | |
| J'ai chanté dans une chorale. | | | | | | | | | |
| J'ai chanté devant un public. | | | | | | | | | |
| J'ai créé et exposé des productions plastiques. | | | | | | | | | |
| J'ai dansé dans une présentation chorégraphique. | | | | | | | | | |
| J'ai joué un rôle dans une présentation théâtrale. | | | | | | | | | |
| Rencontres avec des professionnels | | | | | | | | | |
| J'ai rencontré un artiste (préciser le domaine ¹). | | | | | | | | | |
| J'ai participé à un projet de création avec un artiste (préciser le domaine ¹). | | | | | | | | | |
| J'ai découvert des métiers liés à la culture (préciser le métier ²). | | | | | | | | | |
| Autres : enseignements, pratiques, rencontres | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

1) musique (classique, jazz, contemporaine, musique du monde, chanson, ...), arts plastiques (dessin, peinture, sculpture, photographie, ...), cinéma, arts appliqués, arts numériques, design, patrimoine, architecture, arts de la piste, danse, théâtre, marionnette, conte, littérature, poésie, etc.

2) métiers du livre (éditeur, imprimeur, bibliothécaire...), métiers du cinéma (projectionniste, producteur, décorateur, caméraman, ...), métiers du spectacle vivant (régisseur, costumier, ingénieur/technicien son, ingénieur/technicien lumière, ...), métiers des arts graphiques (designer, infographiste, ...), métiers de l'architecture et du patrimoine (architecte, conservateur, archéologue, ...), métiers artisanaux (mosaïste, graveur, verrier, céramiste, luthier, facteur d'instruments, ...), etc.

