

FICHE PARCOURS CULTUREL

Classe : Moyenne Section

Année : 20 / 20

• L'enseignement de l'histoire des arts

Identifier une œuvre locale et la rapporter à son domaine artistique (arts de l'espace, du langage, du quotidien, du son, du spectacle vivant, visuels)	Dans la cantine, le tableau qui représente la place a été réalisé avec de la peinture.
Mettre en relation les périodes historiques étudiées avec des œuvres locales et/ou nationales	Nous avons classé les maisons et bâtiments du village "avant ma naissance" "après ma naissance".
Parcourir son quartier, son village, en privilégiant un axe de lecture (architecture, urbanisme, sculpture, jardins, traces du passé...)	Nous avons observé les formes des fenêtres des maisons du village.

• Le développement des pratiques artistiques à l'école

Ecrire, lire et écouter des œuvres poétiques	Notre poème préféré cette année s'appelle Une Louis Verte
Choisir de photographier une image, un moment, un objet... ou d'enregistrer un son.	Nous avons photographié tous les ingrédients de la recette du gâteau au chocolat.
Créer une œuvre personnelle	Notre production préférée est le canard en coton.

• La rencontre avec les artistes et les œuvres, la fréquentation des lieux culturels pour tous les élèves

Assister à un spectacle vivant (théâtre, danse, cirque...)	Les C.M.2 nous ont montré des numéros de cirque.
Entendre jouer d'un instrument de musique ou un ensemble musical	Le papa de Manon est venu jouer de saxophone.
Rencontrer au moins une production de chacun des artistes suivants : peintre, sculpteur, musicien, photographe, cinéaste Nommer l'artiste, l'œuvre, la commenter	Tableau : La chambre à Arles, Vincent Van Gogh Sculpture : La Vague, Camille Claudel Musique : La Mer de Debussy Livre : Le Petit Poucet, Charles Perrault Photographie : Yann Arthus Bertrand Film : Le Petit Poucet, Olivier Dahan
Se rendre à la bibliothèque la plus proche	Nous sommes allés à la bibliothèque d'Avranches.
Aller au musée le plus proche ou dans un lieu d'exposition	Nous sommes allés à l'exposition des oiseaux de la baie.

• Le développement d'une culture scientifique

Visiter un site scientifique ou technologique, un endroit où l'on fabrique, construit, traite, transforme (boulangerie, usine, déchetterie...)	Nous avons visité la boulangerie et vu comment fabriquer du pain.
Manipuler et utiliser un objet technologique (lecteur CD, micro, appareil photo numérique, MP3...)	Nous avons chanté dans un micro pour enregistrer une chanson avec le papa de Louis.
Parcourir son quartier, son village, en privilégiant une lecture scientifique	Nous avons reconnu les différents matériaux constituant quelques objets de la classe.
Parler d'un savant célèbre et de son ou ses inventions	Le cinéma a été inventé par les frères Lumière.